



## Informationsblatt

Vorschlag für den Einsatz des Einstiegs

Die Karikatur dient als Einstieg in die Thematik der Charakteristika des Verkehrsträgers „Straße“. Die Schülerinnen und Schüler sollen anhand der Karikatur das Ansehen des Verkehrsträgers in der Gesellschaft analysieren. Je nach Beamer-Verfügbarkeit soll die Karikatur mit Hilfe einer **Power Point Folie** oder eines **Arbeitsblattes** zur Verfügung gestellt werden.

- Variante „Power Point Folie“: Die Schülerinnen und Schüler können sich mit der **PP2** einen Überblick über die Karikatur verschaffen. Die Lehrperson soll zur gemeinsamen Analyse die folgende Frage an die Klasse stellen und diskutieren (freiwillige Wortmeldungen, diese ev. auf T bzw. WB stichwortartig festhalten):  
**Was verbindet die Gesellschaft unter Bezugnahme auf die Karikatur mit der Straße bzw. dem Straßenverkehr?**  
*(z.B. Beschädigungen und Reparaturmaßnahmen, veraltete Brücken, Überlastungen, Limitbeschränkungen)*
- Variante „Arbeitsblatt“: Die Lehrperson teilt das **Arbeitsblatt** aus. Die Schülerinnen und Schüler sollen die Karikatur betrachten und im Anschluss die Frage im Arbeitsblatt mit der Sitznachbarin bzw. dem Sitznachbar diskutieren (ev. Notizen machen). Nach 3 Minuten sollen die Gedanken der Schülerinnen und Schüler in der Klasse diskutiert werden (freiwillige Wortmeldungen, diese ev. auf T bzw. WB stichwortartig festhalten).

Nach der gemeinsamen Diskussion zeigt die Lehrperson auf, dass die Straße als Verkehrsträger des Öfteren negativ dargestellt wird. Im heutigen Unterricht werden deshalb die Charakteristika des Verkehrsträgers genauer analysiert (= Übergang zur Informationsvermittlung).