

## Arbeitsblatt

ausgewählte Entwicklungen im Straßengüterverkehr ...

In der heutigen Unterrichtseinheit findet eine im kleinen Rahmen abzuhaltende Messe statt, bei der Sie Ihren Mitschülerinnen und Mitschülern als Expertin bzw. Experte ausgewählte aktuelle Entwicklungen im Straßengüterverkehr vorstellen und anschließend diese gemeinsam mit ihnen diskutieren. Damit die Messe ein voller Erfolg wird, sammeln Sie in Ihrer **Kleingruppe** zunächst Informationen zu **einer** Entwicklung im Straßengüterverkehr und erstellen im Anschluss dazu eine ansprechende Präsentation. **Berücksichtigen Sie bei der Sammlung und Darstellung der Informationen die zur zugeteilten Entwicklung formulierten Aufgaben auf diesem Arbeitsblatt.**

Ihnen wurde die folgende Entwicklung im Straßengüterverkehr (inkl. Aufgaben) zugeteilt:

<b>Entwicklung:</b>	<b>selbstfahrender LKW</b>
<b>Aufgaben:</b>	<p>Lösen Sie bei Ihrer <b>Recherche und Präsentation</b> die folgenden Aufgaben:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Erklären</b> Sie, wie das Konzept „selbstfahrender LKW“ funktioniert.</li> <li>2. <b>Nennen</b> Sie <b>Stärken und Schwächen</b>, die mit dem Konzept „selbstfahrender LKW“ verbunden sind.</li> <li>3. <b>Beschreiben</b> Sie, welche Auswirkungen die Zulassung solcher LKWs auf den Straßengüterverkehr haben.</li> </ol>


### Arbeitsanweisung:

Gemeinsam **in Ihrer Gruppe** sollen Sie nun die folgenden Aspekte bearbeiten:

1. Sammeln Sie Informationen zu den oben genannten Aufgaben.
2. Erstellen Sie aufbauend auf diesen Informationen in Ihrer Gruppe ein Flipchart bzw. eine Power-Point-Präsentation (max. 4 Folien) für die Messe.

**Zeitdauer:** max. 40 Minuten

**Bevor Sie mit der Gruppenarbeit beginnen, beachten Sie noch die folgende Vorgabe:**



**Informationssammlung:**  
Bitte halten Sie zu jeder Information die entsprechende Quelle (= z.B. ein URL-Link im Internet) in einem Word-Dokument, auf der letzten Folie Ihrer Power-Point-Präsentation oder handschriftlich fest.

Verwenden Sie dazu die folgende Form:

**Quelle:** URL-Link (als Link), **Stand:** Datum der Informationsabfrage

**z.B. für die Karikatur zum Straßenverkehr**

**Quelle:** <http://www.morgenweb.de/mannheim/mannheim-stadt/als-die-erste-ministerin-luftsumpf-schnupperte-1.1141690>, **Stand:** 18.07.2016

**Die Quellsammlung wird neben der Präsentation am Ende der Unterrichtseinheit abgesammelt.**



**Viel Erfolg!**



## Arbeitsblatt

ausgewählte Entwicklungen im Straßengüterverkehr ...

In der heutigen Unterrichtseinheit findet eine im kleinen Rahmen abzuhaltende Messe statt, bei der Sie Ihren Mitschülerinnen und Mitschülern als Expertin bzw. Experte ausgewählte aktuelle Entwicklungen im Straßengüterverkehr vorstellen und anschließend diese gemeinsam mit ihnen diskutieren. Damit die Messe ein voller Erfolg wird, sammeln Sie in Ihrer **Kleingruppe** zunächst Informationen zu **einer** Entwicklung im Straßengüterverkehr und erstellen im Anschluss dazu eine ansprechende Präsentation. **Berücksichtigen Sie bei der Sammlung und Darstellung der Informationen die zur zugeteilten Entwicklung formulierten Aufgaben auf diesem Arbeitsblatt.**

Ihnen wurde die folgende Entwicklung im Straßengüterverkehr (inkl. Aufgaben) zugeteilt:

<b>Entwicklung:</b>	<b>Platooning</b>
<b>Aufgaben:</b>	<p>Lösen Sie bei Ihrer <b>Recherche und Präsentation</b> die folgenden Aufgaben:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Erklären</b> Sie, wie das Konzept „Platooning“ funktioniert.</li> <li>2. <b>Nennen</b> Sie <b>Stärken und Schwächen</b>, die mit dem Konzept „Platooning“ verbunden sind.</li> <li>3. <b>Beschreiben</b> Sie, was hinter der „European Truck Platooning Challenge“ steckt und welche Ziele diese verfolgt.</li> </ol>


### Arbeitsanweisung:

Gemeinsam **in Ihrer Gruppe** sollen Sie nun die folgenden Aspekte bearbeiten:

1. Sammeln Sie Informationen zu den oben genannten Aufgaben.
2. Erstellen Sie aufbauend auf diesen Informationen in Ihrer Gruppe ein Flipchart bzw. eine Power-Point-Präsentation (max. 4 Folien) für die Messe.

**Zeitdauer:** max. 40 Minuten

**Bevor Sie mit der Gruppenarbeit beginnen, beachten Sie noch die folgende Vorgabe:**



**Informationssammlung:**  
Bitte halten Sie zu jeder Information die entsprechende Quelle (= z.B. ein URL-Link im Internet) in einem Word-Dokument, auf der letzten Folie Ihrer Power-Point-Präsentation oder handschriftlich fest.

Verwenden Sie dazu die folgende Form:  
**Quelle:** URL-Link (als Link), **Stand:** Datum der Informationsabfrage

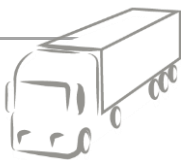
**z.B. für die Karikatur zum Straßenverkehr**

**Quelle:** <http://www.morgenweb.de/mannheim/mannheim-stadt/als-die-erste-ministerin-luftsumpf-schnupperte-1.1141690>, **Stand:** 18.07.2016

**Die Quellsammlung wird neben der Präsentation am Ende der Unterrichtseinheit abgesammelt.**



**Viel Erfolg!**



## Arbeitsblatt

ausgewählte Entwicklungen im Straßengüterverkehr ...

In der heutigen Unterrichtseinheit findet eine im kleinen Rahmen abzuhaltende Messe statt, bei der Sie Ihren Mitschülerinnen und Mitschülern als Expertin bzw. Experte ausgewählte aktuelle Entwicklungen im Straßengüterverkehr vorstellen und anschließend diese gemeinsam mit ihnen diskutieren. Damit die Messe ein voller Erfolg wird, sammeln Sie in Ihrer **Kleingruppe** zunächst Informationen zu **einer** Entwicklung im Straßengüterverkehr und erstellen im Anschluss dazu eine ansprechende Präsentation. **Berücksichtigen Sie bei der Sammlung und Darstellung der Informationen die zur zugeteilten Entwicklung formulierten Aufgaben auf diesem Arbeitsblatt.**

Ihnen wurde die folgende Entwicklung im Straßengüterverkehr (inkl. Aufgaben) zugeteilt:

<b>Entwicklung:</b>	<b>Elektroantrieb</b>
<b>Aufgaben:</b>	<p>Lösen Sie bei Ihrer <b>Recherche und Präsentation</b> die folgenden Aufgaben:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Erläutern</b> Sie, warum ein Transportunternehmen bei seiner Flotte auf einen Elektroantrieb umstellen sollte.</li> <li>2. <b>Nennen</b> Sie Argumente, die ein Transportunternehmen <b>gegen</b> die Verwendung von Elektroantrieb erwähnen könnte.</li> <li>3. <b>Stellen</b> Sie das Konzept „eHighway“ <b>vor</b> (kurze Konzeptbeschreibung inkl. Stärken-Schwächen-Analyse).</li> </ol>


### Arbeitsanweisung:

Gemeinsam **in Ihrer Gruppe** sollen Sie nun die folgenden Aspekte bearbeiten:

1. Sammeln Sie Informationen zu den oben genannten Aufgaben.
2. Erstellen Sie aufbauend auf diesen Informationen in Ihrer Gruppe ein Flipchart bzw. eine Power-Point-Präsentation (max. 4 Folien) für die Messe.

**Zeitdauer:** max. 40 Minuten

**Bevor Sie mit der Gruppenarbeit beginnen, beachten Sie noch die folgende Vorgabe:**



**Informationssammlung:**  
Bitte halten Sie zu jeder Information die entsprechende Quelle (= z.B. ein URL-Link im Internet) in einem Word-Dokument, auf der letzten Folie Ihrer Power-Point-Präsentation oder handschriftlich fest.

Verwenden Sie dazu die folgende Form:

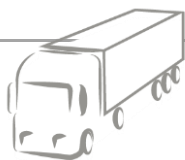
**Quelle:** URL-Link (als Link), **Stand:** Datum der Informationsabfrage  
*z.B. für die Karikatur zum Straßenverkehr*

Quelle: <http://www.morgenweb.de/mannheim/mannheim-stadt/als-die-erste-ministerin-luftsumpf-schnupperte-1.1141690>, **Stand:** 18.07.2016

**Die Quellsammlung wird neben der Präsentation am Ende der Unterrichtseinheit abgesammelt.**



**Viel Erfolg!**



## Arbeitsblatt

ausgewählte Entwicklungen im Straßengüterverkehr ...

In der heutigen Unterrichtseinheit findet eine im kleinen Rahmen abzuhaltende Messe statt, bei der Sie Ihren Mitschülerinnen und Mitschülern als Expertin bzw. Experte ausgewählte aktuelle Entwicklungen im Straßengüterverkehr vorstellen und anschließend diese gemeinsam mit ihnen diskutieren. Damit die Messe ein voller Erfolg wird, sammeln Sie in Ihrer **Kleingruppe** zunächst Informationen zu **einer** Entwicklung im Straßengüterverkehr und erstellen im Anschluss dazu eine ansprechende Präsentation. **Berücksichtigen Sie bei der Sammlung und Darstellung der Informationen die zur zugeteilten Entwicklung formulierten Aufgaben auf diesem Arbeitsblatt.**

Ihnen wurde die folgende Entwicklung im Straßengüterverkehr (inkl. Aufgaben) zugeteilt:

<b>Entwicklung:</b>	<b>Bio-Kraftstoffe</b>
<b>Aufgaben:</b>	<p>Lösen Sie bei Ihrer <b>Recherche und Präsentation</b> die folgenden Aufgaben:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Stellen</b> Sie die Arten von Bio-Kraftstoffen vor.</li> <li>2. <b>Erläutern</b> Sie, welche <b>Stärken und Schwächen</b> Bio-Kraftstoffe der heutigen Generation aufweisen.</li> <li>3. <b>Analysieren</b> Sie, welche Rolle Bio-Kraftstoffe in der Unternehmenspolitik des österreichischen Logistikdienstleisters „Schachinger“ aufweisen <b>und</b> wie diese dort verwendet werden.</li> </ol>


### Arbeitsanweisung:

Gemeinsam **in Ihrer Gruppe** sollen Sie nun die folgenden Aspekte bearbeiten:

1. Sammeln Sie Informationen zu den oben genannten Aufgaben.
2. Erstellen Sie aufbauend auf diesen Informationen in Ihrer Gruppe ein Flipchart bzw. eine Power-Point-Präsentation (max. 4 Folien) für die Messe.

**Zeitdauer:** max. 40 Minuten

**Bevor Sie mit der Gruppenarbeit beginnen, beachten Sie noch die folgende Vorgabe:**



**Informationssammlung:**  
Bitte halten Sie zu jeder Information die entsprechende Quelle (= z.B. ein URL-Link im Internet) in einem Word-Dokument, auf der letzten Folie Ihrer Power-Point-Präsentation oder handschriftlich fest.

Verwenden Sie dazu die folgende Form:

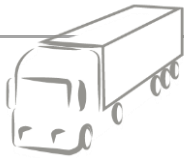
**Quelle:** URL-Link (als Link), **Stand:** Datum der Informationsabfrage  
*z.B. für die Karikatur zum Straßenverkehr*

Quelle: <http://www.morgenweb.de/mannheim/mannheim-stadt/als-die-erste-ministerin-luftsumpf-schnupperte-1.1141690>, **Stand:** 18.07.2016

**Die Quellsammlung wird neben der Präsentation am Ende der Unterrichtseinheit abgesammelt.**



**Viel Erfolg!**



# Arbeitsblatt

ausgewählte Entwicklungen im Straßengüterverkehr ...

In der heutigen Unterrichtseinheit findet eine im kleinen Rahmen abzuhaltende Messe statt, bei der Sie Ihren Mitschülerinnen und Mitschülern als Expertin bzw. Experte ausgewählte aktuelle Entwicklungen im Straßengüterverkehr vorstellen und anschließend diese gemeinsam mit ihnen diskutieren. Damit die Messe ein voller Erfolg wird, sammeln Sie in Ihrer **Kleingruppe** zunächst Informationen zu **einer** Entwicklung im Straßengüterverkehr und erstellen im Anschluss dazu eine ansprechende Präsentation. **Berücksichtigen Sie bei der Sammlung und Darstellung der Informationen die zur zugeteilten Entwicklung formulierten Aufgaben auf diesem Arbeitsblatt.**

Ihnen wurde die folgende Entwicklung im Straßengüterverkehr (inkl. Aufgaben) zugeteilt:

<b>Entwicklung:</b>	<b>Telematik</b>
<b>Aufgaben:</b>	<p>Lösen Sie bei Ihrer <b>Recherche und Präsentation</b> die folgenden Aufgaben:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Erläutern</b> Sie, was hinter dem Begriff „Telematik“ steckt <b>und</b> welche Chancen Telematik für den Straßengüterverkehr ermöglicht.</li> <li>2. <b>Nennen</b> Sie Bereiche des Straßengüterverkehrs, in denen Telematikanwendungen vorteilhaft sein könnten?</li> <li>3. <b>Zeigen</b> Sie mit den Beispielen „deTAGtive logistics“ und „GO Maut“ die Funktionen von Telematik auf.</li> </ol>


## Arbeitsanweisung:

Gemeinsam **in Ihrer Gruppe** sollen Sie nun die folgenden Aspekte bearbeiten:

1. Sammeln Sie Informationen zu den oben genannten Aufgaben.
2. Erstellen Sie aufbauend auf diesen Informationen in Ihrer Gruppe ein Flipchart bzw. eine Power-Point-Präsentation (max. 4 Folien) für die Messe.

**Zeitdauer:** max. 40 Minuten

**Bevor Sie mit der Gruppenarbeit beginnen, beachten Sie noch die folgende Vorgabe:**



**Informationssammlung:**  
Bitte halten Sie zu jeder Information die entsprechende Quelle (= z.B. ein URL-Link im Internet) in einem Word-Dokument, auf der letzten Folie Ihrer Power-Point-Präsentation oder handschriftlich fest.

Verwenden Sie dazu die folgende Form:

**Quelle:** URL-Link (als Link), **Stand:** Datum der Informationsabfrage  
*z.B. für die Karikatur zum Straßenverkehr*

Quelle: <http://www.morgenweb.de/mannheim/mannheim-stadt/als-die-erste-ministerin-luftsumpf-schnupperte-1.1141690>, **Stand:** 18.07.2016

**Die Quellsammlung wird neben der Präsentation am Ende der Unterrichtseinheit abgesammelt.**



**Viel Erfolg!**